2015-1-HU01-KA203-013619

Streszczenie

Nadrzędnym celem projektu LELLE jest zajęcie się deficytem umiejętności wśród naszych obecnych absolwentów oraz wspieranie kultury prawidłowego uczenia się; sprawiając, że staną się bardziej konkurencyjni i prężni w XXI wieku. Zidentyfikowano trzy główne umiejętności , a także ich podgrupy, które mają kluczowe znaczenie dla absolwentów wykrających na rynek pracy: krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów i zarządzanie własnym procesem uczenia się.

Materiały treningowe dla mentorów LELLE są opracowywane z podwójnym celem:
1. Zapewnienie gotowego do użycia programu nauczania wraz ze scenariuszami uczenia się, w tym metodami / narzędziami służącymi opracowaniu i ocenie trzech podstawowych zestawów umiejętności.
2. Zapewnienie racjonalnych wskazówek dla uczelni / moderatora / wykładowcy w zakresie wdrażania programu nauczania.

Materiały treningowe mentora LELLE są zaplanowane na okres dwóch dni i są zorganizowane w następujący sposób:
1. Wprowadzenie do projektu LELLE
2. Koncepcja profilowania
3. Metody opracowywania i oceny trzech podstawowych zestawów umiejętności
4. Kryteria profilowania: Narzędzie online do samooceny

Wprowadzenie do projektu LELLE zawiera przegląd głównych działań badawczych projektu LELLE: od określenia trzech podstawowych umiejętności do opracowania programu nauczania na rzecz integracji z programem szkolnictwa wyższego (HE).
Koncepcja profilowania składa się z 48 elementowego kwestionariusza obejmującego wszystkie trzy podstawowe umiejętności i cztery podrozdziały. Działa jako narzędzie samooceny dla uczniów aby wspierać sesje coachingu. Można je przeprowadzić online. Każdy z trzech zestawów umiejętności zawiera 16 zamkniętych pytań, dzięki którym osoby uczące się mogą dokonać samooceny ich kompetencji wskazując określone poziomy zaawanasowana w ramach każdego z pytań. Po zakończeniu samooceny mają możliwość wydrukowania wyników. Indywidualne i skumulowane wyniki przeprowadzonych badań są wyświetlane w grafice statystycznej i mogą być przeglądane i analizowane przez moderatora / instruktora / wykładowcy. Dzięki takiej analizie sesja coachingu może być dostosowana do zindywidualizowanych potrzeb i oczekiwań uczenia.
Podstawowym składnikiem materiałów szkoleniowych mentora LELLE jest rozdział trzeci, który koncentruje się na metodach ulepszania i oceny trzech podstawowych zestawów umiejętności. Każdy z podstawowych zestawów umiejętności ma tę samą strukturę lekcji, tzn. lekcja zaczyna się od *aktywności rozgrzewkowych*, a następnie *ćwiczeń praktycznych* i kończy się *podsumowaniem i recenzją aktywności*. *Aktywności rozgrzewkowe* na poziomie plenarnym mają na celu skupienie się i zaangażowanie studentów w podstawowy zestaw umiejętności ulepszany w ramach dla danej lekcji.
Ćwiczenia praktyczne na poziomie indywidualnym i grupowym obejmują różne aktywności poczynając od studiów analiz przypadków po scenariusze symulacyjne w różnych kontekstach o stopniowo rosnącym stopniu złożoności.

Project LELLE has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2015-1-HU01-KA203-013619

Rubryki zawierające kryteria oceny z deskryptorami do oceny myślenia krytycznego i rozwiązywania problemów służyć mogą jako narzędzia do samooceny, oceny przez rówieśników, oceny przez grupę a także jako narzędzia do oceny ich luk w rozwoju umiejętności.
Końcowa aktywność *podsumowania i recenzji* sprzyja refleksyjnemu uczeniu się, ponieważ uczniowie przeprowadzają samoocenę swojej indywidualnej trajektorii procesu nauczania, dokumentując główne punkty uczenia się i odpowiadając na pytania dotyczące refleksji. Szablony adaptacji i / lub modyfikacji lekcji znajdują się w załącznikach.

Wszystkie materiały są dostępne w języku angielskim, niemieckim, węgierskim i polskim.

Project LELLE has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2015-1-HU01-KA203-013619