2015-1-HU01-KA203-013619

Vezetői összefoglaló

A LELLE project átfogó célja a jelenlegi hallgatóink készségbeli hiányosságainak felismerése és annak kezelése, valamint a *megtanulni tanulni* kultúra szorgalmazása, hogy versenyképessé és rugalmassá váljanak a 21. században. A három alap készség, a kritikai gondolkodás, problémamegoldás és a saját tanulási folyamat menedzselése, a hozzájuk kapcsolódó alterületekkel együttesen, alapvető fontosságú a munkaerő piacra kilépő diplomások számára.
A LELLE Mentorképzés anyagai két célkitűzéssel készültek:

1. Egy használatra kész tanterv biztosítása tanulási forgatókönyvekkel melyek tartalmaznak módszereket/eszközöket a három alapvető készség fejlesztése és értékelése érdekében.
2. Egy útmutató keret biztosítása az egyetemi instruktorok/oktatók számára a tanterv alkalmazásához.

A LELLE Mentorképzés anyagait két napra tervezték a következő szerkezeti felépítés szerint:

1. A LELLE projekt bemutatása
2. A profilfelmérés alapkoncepciója
3. Módszerek a három alap készség fejlesztésére és értékelésére
4. A profilfelmérés kritériuma: Online önértékelési eszköz

A LELLE project bemutatása egy áttekintést ad a LELLE projekt fő kutatási tevékenységeihez: a három alapvető készség meghatározásától a tanterv kialakításáig a felsőoktatási tantervbe való beintegráláshoz.
A profilfelmérés alapját egy 48 kérdéses kérdőív adja, mely kiterjed a három alap készségre és azok négy alterületére. Ez a tanulók számára egy önértékelési eszközként működik, melyet online tölthetnek, és amely egyben segíti a mentori foglalkozásokat is. A készségenkénti 16 zárt kérdésnél a hallgatók az egyetértésük mértékének jelzésével tudják értékelni kompetenciáikat. Az önértékelés bejezése után lehetőségük van az eredmények kinyomtatásra. A felmérés egyéni és összesített eredményei egy statisztikai grafikonokon vannak ábrázolva, melyeket az egyetemi instruktorok/ oktatók is megtekinthetnek és elemezhetnek. Az elemzést követően a mentorálási foglalkozás a tanuló egyéni igényeihez igazítható, a hallgatóval egyeztetve.

A LELLE Mentorképzés anyagainak fő alkotóeleme a harmadik fejezet, mely a három alap készség fejlesztésére és értékelésére összpontosít. Mindegyik alap készség ugyanazt az óratervet követi, azaz, a *Bemelegítő gyakorlatokkal* kezdődik, ezt követik a Gyakorlatias feladatok, majd az Ismétlő gyakorlatokkal zár. Plenáris szinten a Bevezető gyakorlatok célja az adott órán a diákok három alap készségre való összpontosítása és azok alkalmazása. A Gyakorlatias feladatok mind egyéni és csoportos szinten esettanulmányokból és szimulációs forgatókönyvekből állnak, különböző kontextusban. A kritikai gondolkodáshoz és problémamegoldáshoz tartozó leíró jellemzőket tartalmazó értékelőlap egy ön-, kortárs- és csoportos-értékelési, valamint a készség fejlesztés hiányosságainak felmérését segítő eszköz.

Az utolsó *Áttekintés, ismétlés* tevékenység a reflektív tanulást szorgalmazza, ahol a hallgatók a saját tanulási pályájukat követik nyomon, valamint értékelik azt a kulcsfontosságú tanulási pontok dokumentálásával és az ellenőrző kérdésekre történő válaszadással. Az órai tevékenységek adaptációját illetve módosítását segítő formanyomtatványok a mellékletben találhatók.

Minden anyag elérhető angolul, németül, magyarul és lengyelül.