

SAMENVATTING LELLE KIT

1. Voorwoord, Welkom

Laten we leren hoe te leren! - Enkele woorden, een zin die een bepalend effect heeft op ons leven, over de toekomst van onze kinderen. Voorzien zijn van de leercompetentie is essentieel voor het vinden van de best passende baan of werkgelegenheid. Lerenden in het algemeen en studenten zoeken opleidingsinstituten die, naast hun vakkundig professionele kennis, hun bijkomende vaardigheden verbeteren.

De LELLE Kit biedt een stapsgewijze, flexibele methodologie voor de leercompetentie door middel van het versterken en het verbeteren van [kritisch denken, het oplossen van problemen en het beheersen van de eigen leerproces kernvaardigheden](#) die, volgens de relevante literatuur en het onderzoek dat wordt uitgevoerd in Europese landen, van cruciaal belang zijn voor de werknemers. De methodologie is zo uitgewerkt dat activiteiten en taken eenvoudig in de bestaande curricula kunnen worden opgenomen, zodat de studenten klaar zijn voor de uitdagingen van het werkzame leven bij het starten van hun werkopdrachten.

U wordt uitgenodigd om onze LELLE Kit te bestuderen als een 'toolbox' inclusief de kleine informatie pakketten'. De pakketten, die 'Modules' genoemd worden, kunnen afzonderlijk gebruikt worden, zodat u niet alles hoeft te openen, alleen de Module(s) waarin u geïnteresseerd bent.

De Kit biedt u een profieltool om (zelf) studenten te beoordelen zodat u zich optimaal kunt richten op hun specifieke behoeften en te kiezen uit de beste activiteiten die in het curriculum worden gebouwd. Oefenmateriaal met geteste activiteiten, taken en sjablonen is ook beschikbaar in de Kit. Een gedetailleerde beschrijving over hoe u de ontwikkeling van leervaardigheden in de curricula moet integreren, leidt u door het voorgestelde implementatieproces. Om enkele ervaringen uit de praktijk te presenteren, haalt de LELLE Kit de 'avonturen' van onze collega's en studenten aan die deelnamen aan de pilot van de LELLE Kit Modules. Mocht u geïnteresseerd zijn in de achtergrond van de uitgewerkte documenten, gereedschappen of materialen, lees dan het rapport over ons onderzoek en de resultaten ervan, of de geciteerde referenties en de literatuur.

Het LELLE project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie weerspiegelt alleen de standpunten van de auteurs. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat. Projectnummer: 2015-1-HU01-KA203-013619

Welkom bij de LELLE Kit! De LELLE partners delen hun kennis en praktijken graag en nodigen u uit om lid te worden van de LELLE Community: uw gedachten, ervaringen en ideeën voor uitbreiding worden gewaardeerd!

20 september 2017.

Project LELLE has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2015-1-HU01-KA203-013619

2. Dankwoord

Het LELLE-project had niet succesvol geïmplementeerd kunnen worden zonder het enthousiasme en de eerlijkheid van de studenten die aan de ontwikkelingsactiviteiten voor het leren van vaardigheden deelnemen.

Hartelijk dank aan het Erasmus + Programma van de Europese Unie voor het leveren van een professionele en financiële achtergrond voor het project.

Dit project werd afgerond door het harde werk en de inzet van collega's in

- [Faculty of Business and Economics, University of Pannonia, Hungary](#) (Dr. Tibor Csizmadia, Dr. Beáta Fehérvölgyi, Dr. Petra Gyurácz-Németh, MA Tamás Kigyós, Dr. Edit Kővári, Dr. Ágnes Raffay, MA Réka Vámosi)
- [Wrocław University of Economics, Poland](#) (MA Agnieszka Pietrus-Rajman, PhD Sylwia Wrona, MA Marek Prokopowicz, PhD Eng. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, PhD Eng. Urszula Załuska, MA Marzena Gmiterek)
- [BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Austria](#)
- [Open University of the Netherlands, the Netherlands](#) (Dr. Christian M. Stracke, Dr. Esther Tan)
- [Europa Consortium Regional Development Non-profit Ltd., Hungary](#) (Krisztina Erdős; István Lábodi; Eszter Lesták; Éva Ötvös)

3. Doelstelling van de LELLE Kit

Het doel van het opzetten van de LELLE Kit is om universiteiten en hogescholen te voorzien van een tool box die docenten ondersteund om hun studenten, die hun (her)intrede maken op de arbeidsmarkt, en met name de (afstuderende) academische studenten, te voorzien van leercompetenties door deze te ontwikkelen middels competentieontwikkeling gekoppeld aan het bestaande curriculum. De LELLE-partners hadden de intentie om een flexibele en modulaire toolkit te ontwikkelen, die verder kan worden uitgebreid met ofwel additionele activiteiten en taken die makkelijk toe te voegen zijn om zo de kerncompetenties 'kritisch denken', het 'probleemoplossend vermogen' en het 'managen van het eigen leerproces' uit te diepen, als ook nieuwe gerelateerde vaardigheden toe te voegen aan deze kit, gerelateerd aan andere competenties.

Tijdens de ontwikkeling van de methode en de trainingsmaterialen voor de LELLE Kit hebben de partners besloten om deze ondersteunende tool niet alleen bruikbaar te maken voor docenten binnen hoger onderwijsinstellingen, maar ook – met een oriëntatie doelstelling – voor docenten werkzaam in het voortgezet onderwijs, studenten in het algemeen of HR-experts werkzaam bij bedrijven. Om deze reden zijn er referenties, literatuur en links naar professionele webpagina's toegevoegd om de gebruikers van de LELLE Kit te ondersteunen bij het vinden van gerelateerde

Project LELLE has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2015-1-HU01-KA203-013619

activiteiten en taken. Met behulp van de LELLE Kit verkrijgt men meer inzicht in hoe deze activiteiten en taken toegevoegd kunnen worden in het bestaande curriculum.

De LELLE Kit is een geschikte toolkit voor u als ...

... u een universitair docent bent of doceert binnen een hogeschool, omdat:

U uw lessen, colleges of seminars kunt verrijken met activiteiten en taken die studenten tijdens uw lessen zal activeren en hun interesse zal aanwakkeren – onafhankelijk van het vak dat u doceert. Tevens zal u dichter tot uw studenten komen, meer (informeel) contact met ze hebben en hun vertrouwen winnen. Dit heeft tot gevolg dat u het verborgen talent en kennis van uw studenten zult ontdekken, wat dan ook weer inzetbaar is binnen uw wetenschappelijke werk of onderzoek. In een woord, u zult meer studenten aantrekken binnen uw vak.

... u studenten lesgeeft in het voortgezet onderwijs die hierna hun studie voortzetten aan een universiteit, omdat:

u hiermee meer 'bewapend' bent om studenten te coachen met betrekking tot het managen van hun eigen leerproces op de universiteit, waar er geen reguliere toetsen zijn of herhaling van de stof. U daarnaast voorzien bent van aanvullend materiaal om studenten het onderscheid te leren tussen relevante en niet-relevante informatie. Tevens bent u in staat om de inhoud van elk vak te verbeteren, van natuurkunde tot kunst en literatuur. Als gevolg daarvan zullen uw studenten beter voorbereid zijn om de uitdagingen op de universiteit aan te gaan. De studenten die gaan werken na het voortgezet onderwijs, zullen beter om kunnen gaan met uitdagingen op de werkvloer, zich sneller en beter kunnen aanpassen in allerlei situaties.

... u wervings- of HR expert bent die selectiegesprekken voert voor bedrijven, omdat:

u betere kennis zult hebben van het aanbod van universiteiten en hogescholen aan hun studenten, en wat u dus kunt verwachten van deze studenten die bij u solliciteren. Als u tevens ook trainingen geeft aan nieuwkomers, dan kan de LELLE Kit ondersteuning bieden om uw trainingsbeleid aan te passen aan de vereisten.

... u een student bent binnen het hoger onderwijs die tijd wil investeren in de voorbereiding op de eisen vanuit de arbeidsmarkt, omdat:

u dan aan nieuwe verwachtingen zult moeten voldoen, zoals jezelf kunnen aanpassen aan verschillende situaties, snel zaken moet kunnen doorgronden en taken accuraat moet kunnen afmaken. Als u goed voorbereid bent op zulke uitdagingen zal dit uw eigenwaarde verhogen, u meer zelfvertrouwen hebben, en klaar zijn voor elke andere uitdaging.

4. Opbouw van de LELLE Kit

De inhoud van de LELLE Kit bestaat uit vijf modules, gebaseerd op hun kenmerken en de voorgestelde toepassing daarvan:

- [Module 1: Algemeen overzicht en achtergrondinformatie](#)
- [Module 2: Good practices van ontwikkeling van leervaardigheden](#)
- [Module 3: Trainingsmaterialen voor mentoren en trainers](#)
- [Module 4: Suggesties om de ontwikkeling van leervaardigheden toe te voegen aan curricula](#)
- [Module 5: Ervaringen met betrekking tot de ontwikkeling van leervaardigheden](#)

Drie van de vijf modules vertegenwoordigen de professionele aspecten van het “Let’s Learn How to Learn!” concept. Van de andere twee modules toont de een de ervaringen met betrekking tot de trainingsmaterialen, en de ander heeft betrekking op de achtergrond van het project.

De opbouw van de LELLE Kit garandeert dat...

... de modules van de LELLE Kit afzonderlijk van elkaar gebruikt kunnen worden – het is niet nodig om alle modules te doorlopen om het gedeelte waar u naar zoekt te vinden, u kunt gemakkelijk kiezen welke onderwerpen voor u interessant zijn, en deze u er uit pikken.

... u makkelijk toegang krijgt tot uitleg die logisch geordend is – door de links en cross-referenties is het gemakkelijk en duidelijk om bij de specifieke delen van de Kit te komen, wat de gebruikers van de Kit ondersteund.

... zelfs op zichzelf staande documenten gebruikt kunnen worden – niet alleen de modules, maar ook de op zichzelf staande documenten zijn voorzien van referenties naar literatuur of links naar gerelateerde documenten.

... u gemakkelijk de method, activiteiten en taken kunt toepassen – templates worden aangeboden voor de gebruikers en richtlijnen beschrijven stap voor stap hoe men de activiteit kan integreren in een cursus. Elke activiteit en taak kan worden toegepast in elk willekeurig vak, van natuurkunde tot kunst.

... er geen strikte regels zijn, in plaats daarvan worden suggesties gegeven – u kunt de inhoud en format van de LELLE Kit nauw aanhouden, maar u heeft ook veel vrijheid om uw eigen weg te vinden – aanpassingen zijn mogelijk.

... de gebruikers verschillende delen van de Kit kunnen gebruiken – door de flexibiliteit van de methodes en het concept zijn verschillende toepassingen mogelijk. De LELLE-partners hebben de verschillende onderdelen en modules van de Kit op meerdere manieren getest, zoals dat in hun context het beste paste.

... **andere activiteiten en vaardigheden toegevoegd kunnen worden** – omdat de LELLE Kit in de huidige staat slechts de eerste stap is met betrekking tot het verder ontwikkelen van leervaardigheden, is het mogelijk om de Kit verder uit te breiden.

Om zoveel mogelijk kennis op te doen raden wij aan om alle modules van de Kit te doorlopen, startend bij de eerste module en eindigend bij module vijf. Door dit te doen bent u er zeker van dat u de kennis en kunde hebt die nodig is om alle oefeningen die u in het curriculum wil verwerken begrijpt.

De sectie [“Hoe gebruikt u de LELLE Kit?”](#) helpt u om op een gemakkelijke manier door de modules, secties en documenten heen te navigeren. Nadat u de voor u relevante module heeft geselecteerd, klikt u op de titel om zo direct bij een specifiek deel van deze module terecht te komen. De introductie geeft u meer informatie over de LELLE Kit in de context van het geselecteerde onderwerp. Cross-referenties en links die gerelateerd zijn aan delen van de Kit zullen u helpen om uitleg, definities, extra informatie te vinden, en zullen u door de relevante documenten en templates leiden.

5. Modules van de LELLE Kit

De Kit is de verzameling van informatie die u helpt bij het integreren van de ontwikkeling van leervaardigheden in een bestaand curriculum, en kan dus gezien worden als een alomvattende toolbox. Echter, de modules zijn zo ontworpen dat deze onafhankelijk van elkaar gebruikt kunnen worden.

Elk van de vijf modules heeft dezelfde opbouw. Allereerst zal er een overzicht worden gegeven van de module. Binnen dit onderdeel zal uitgelegd worden wat het doel is van de module, welke structuur deze heeft, en hoe u deze module het beste kan “lezen”. In dit deel zal tevens worden beschreven wat de connectie is met andere onderdelen van de LELLE Kit.

Hieronder een beknopt overzicht van de modules:

[Module 1 – Algemeen overzicht en achtergrondinformatie](#)

In dit deel van de LELLE Kit wordt meer informatie gegeven over de achtergrond van het project, en waarom de partners hebben besloten om de uitdaging met betrekking tot de ontwikkeling van leervaardigheden en integratie hiervan binnen curricula aan te gaan. Daarnaast wordt er meer uitleg gegeven over de Europese subsidieverstrekker, als ook over de partners die dit project hebben geïmplementeerd.

[Module 2 – Good practices van ontwikkeling van leervaardigheden](#)

In deze module is er meer te lezen over het onderzoek dat de LELLE-partners hebben uitgevoerd binnen de kaders van het project om zo een goede basis te leggen voor de ontwikkeling van de trainingsmaterialen. Resultaten van deze onderzoeken zijn beschikbaar in vijf talen ([Engels](#), [Hongaars](#), [Pools](#), [Duits](#) en [Nederlands](#)). Als u door de module heen loopt krijgt u een helder beeld van de vaardigheden die gekozen zijn om mee te nemen in de Kit, en waarom.

Project LELLE has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2015-1-HU01-KA203-013619

Module 3 – Trainingsmaterialen voor mentoren en trainers

In dit deel van de LELLE Kit kunt u materialen vinden die ontwikkeld zijn om binnen een bestaand curriculum te op te nemen. Door de materialen te bestuderen zult u kennis maken met de “student profiling questionnaire” die ontwikkeld is om de vaardigheden met betrekking tot ‘kritisch denken’, ‘probleemoplossend vermogen’ en het ‘managen van het eigen leerproces’ bij studenten te toetsen. De questionnaire is beschikbaar in vijf talen ([Engels](#), [Hongaars](#), [Pools](#), [Duits](#) en [Nederlands](#)). Op basis van de ‘profiling’ resultaten kunt u beslissingen maken met betrekking tot welke kernvaardigheden ontwikkeling u zou willen verbeteren in uw cursus. In deze module kunt u dan ook de trainingsmaterialen terug vinden die gebruikt kunnen worden om docenten te trainen en hen voor te bereiden op correct gebruik van het document. Ditzelfde document kunt u ook gebruiken bij studenten. Daarnaast worden er templates verstrekt die u kunt gebruiken om de activiteiten te implementeren in uw onderwijs.

De trainingsmaterialen en de templates zijn beschikbaar in vier talen ([Engels](#), [Hongaars](#), [Pools](#) en [Duits](#)).

Module 4 – Suggesties om de ontwikkeling van leervaardigheden toe te voegen aan curricula

De LELLE-partners hebben [richtlijnen](#) uitgewerkt die richting geven aan het toevoegen van leervaardigheden ontwikkelingsoefeningen aan bestaande curricula. Binnen deze module kunt u aanbevelingen, bruikbare input en tips vinden die gebaseerd zijn op pilots.

Module 5 – Ervaringen met betrekking tot de ontwikkeling van leervaardigheden

Het laatste deel van de LELLE Kit verrijkt de toolbox met hands-on ervaring van de LELLE-partners. Tijdens hun pilots hebben zij geleerde lessen verzameld die ze hier delen met de gebruikers. In deze module worden de samengevatte uitkomsten en resultaten van de profiling tool getoond en krijgt u meer informatie over de toegepaste coaching methodieken. De regionale events van LELLE, die gezorgd hebben voor meer bewustzijn en kennisdisseminatie zijn georganiseerd in de deelnemende landen. In een weeklang event, de summer camp, is de LELLE Kit geïntroduceerd aan professionals die niet betrokken waren bij de implementatie van het project ofwel in de pilots. Deelnemers van dit summer camp kregen de mogelijkheid om als eerst de LELLE Kit uit te proberen. Hun ervaringen en aanbevelingen zijn daarna meegenomen in de uiteindelijke versie van de LELLE Kit, en zijn samengevat in deze module. Daarnaast wordt in deze module de internationale conferentie waar de LELLE Kit in zijn uiteindelijke vorm gepresenteerd werd beschreven.

* * *

Ondanks dat de LELLE-partners de nadruk hebben gelegd op punctualiteit, duidelijkheid en uitmuntendheid van hun werk bij het opleveren van de LELLE Kit, zijn er wellicht verbeteringen mogelijk. Uw aanbevelingen, suggesties voor verbetering of uitbreiding zijn daarom welkom! Wij stellen het dan ook op prijs als u uw waardevolle mening, commentaren en suggesties met ons deelt. Gebruikt u hiervoor alstublieft de [LELLE Kit Amendment Suggestion Form](#). Uw suggesties zullen middels dit formulier naar de leider van het LELLE-project verstuurd worden, in deze de Universiteit van Pannonia, via het volgende email adres: lelle@gtk.uni-pannon.hu

Voor updates kunt u onze website raadplegen (<http://lelle.gtk.uni-pannon.hu/en/home/>). Hier vindt u bijvoorbeeld events van de LELLE partners en hun netwerken, bevindingen en informatie over de LELLE Kit.