**Szanowna Studentko / Szanowny Studencie,**

niniejszy kwestionariusz został przygotowany w ramach projektu LELLE (Let’s learn how to learn! – Raising awareness to the importance of and providing an innovative solution for the inclusion of the training of learning skills in existing higher education curricula.). Projekt realizowany jest przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w partnerstwie międzynarodowym i finansowany ze środków programu Erasmus+. Jego celem jest rozwijanie wśród studentów umiejętności uczenia się.

Kwestionariusz dotyczy autodiagnozy (samooceny) w zakresie wspomnianej umiejętności i nie jest anonimowy. W związku z tym prosimy o podanie podstawowych danych osobowych (imię, nazwisko, numer albumu). Administratorem danych jest Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Dane osobowe nie zostaną przekazane żadnemu innemu podmiotowi (odpowiednie oświadczenie zostało zamieszczone poniżej). Ostateczna baza danych będzie miała charakter anonimowy, a wszelkie raporty opracowywane w oparciu o nią, będą zawierały wyłącznie zestawienia zbiorcze i nie będą uwzględniały indywidualnych danych respondentów.

Odpowiedzi udzielone na pytania kwestionariusza staną się dla zespołu projektowego podstawą do przygotowania skutecznych metod poprawy umiejętności uczenia się studentów. Metody te zostaną wprowadzone na wybranych zajęciach. W tym kontekście każda odpowiedź jest bardzo cenna i nie podlega kategoryzacji na prawidłową lub błędną.

Tak, jak wspomniano w kwestionariuszu należy podać imię, nazwisko oraz numer albumu. Poniższe oświadczenie odnosi się do tych danych.

Wypełnienie obowiązku ustawowego w zakresie przetwarzania osobowych gromadzonych na podstawie art. 24 ust.1 ustawy o ochronie danych osobowych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu z siedzibą przy ul. Komandorskiej 118/120, 53-345 Wrocław informuje:

·         Administratorem danych osobowych udostępnionych w ramach niniejszej ankiety jest Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu z siedzibą przy ul. Komandorskiej 118/120, 53-345 Wrocław.

·         Dane zamieszczone w ankiecie będą przetwarzane w postaci elektronicznych zbiorów przez ich zbieranie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, przekazywanie, usuwanie oraz inne czynności zgodne i spójne z celem ich przetwarzania.

·         Celem przetwarzania danych są czynności konieczne i związane z prawidłowym procesem przygotowania i realizacji projektu pt. Let’s learn how to learn! - Raising awareness to the importance of and providing an innovative solution for the inclusion of the training of learning skills in existing higher education curricula, w tym w szczególności  przeprowadzenie analizy umiejętności uczenia się studentów oraz opracowanie metody jej poprawy.

·         Przetwarzane dane osobowe nie będą przekazywane żadnym innym podmiotom.

·         Właścicielowi danych przysługuje prawo wglądu w ich treść oraz zmiany danych na zasadach określonych w ustawie o ochronie danych osobowych.

·         Podanie danych osobowych w kwestionariuszu przez ich właściciela jest dobrowolne.

Oświadczam, że wypełniając niniejszy kwestionariusz, dobrowolnie podałem swoje dane osobowe i jednocześnie wyrażam zgodę na ich przetwarzanie przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu na potrzeby realizacji projektu pt. Let’s learn how to learn! - Raising awareness to the importance of and providing an innovative solution for the inclusion of the training of learning skills in existing higher education curricula zgodnie z przekazaną powyżej informacją.

Kwestionariusz autodiagnozy składa się z kilkudziesięciu stwierdzeń odnoszących się do trzech kluczowych – dla umiejętności uczenia się – kompetencji: (1) krytyczne myślenie, (2) rozwiązywanie problemów oraz (3) zarządzanie własnym procesem uczenia się. Przy każdym stwierdzeniu należy wybrać jedną z 6 odpowiedzi – tę, która jest właściwa dla Pani/Pana sytuacji. Zapraszamy do wypełnienia kwestionariusza.

CT

1. Zazwyczaj potrafię podzielić lub rozłożyć całość na części (elementy składowe), aby odkryć ich naturę, funkcje i relacje między nimi.
2. Zazwyczaj pracuję efektywnie bez nadzoru.
3. Zazwyczaj potrafię zastanowić się nad danym zadaniem.
4. Zazwyczaj potrafię wykonywać zadania samodzielnie.
5. Zazwyczaj potrafię wskazać logiczną ścieżkę prowadzącą do decyzji, którą podjąłem/podjęłam.
6. Zazwyczaj potrafię wyciągnąć wnioski i konkluzje w oparciu o dowody/fakty.
7. Zazwyczaj potrafię odrzucić swoje osobiste uczucia, wydając opinię na temat jakiegoś pomysłu.
8. Zazwyczaj podejmuję sensowne decyzje.
9. Zazwyczaj potrafię zidentyfikować wzorce lub połączenia w danej sytuacji.
10. Zazwyczaj potrafię wyobrazić sobie plan i jego konsekwencje.
11. Zazwyczaj potrafię łatwo zidentyfikować części (elementy składowe) wymagające wykonania w ramach danego zadania.
12. Zazwyczaj potrafię łatwo zauważyć nowe warunki (nowe okoliczności) i wykorzystać je do tworzenia przekonań odnoszących się do potencjalnej szansy.
13. Zazwyczaj potrafię wymyślić odpowiednie kryteria oceny pomysłu.
14. Zazwyczaj potrafię rozpoznać różnice i podobieństwa pomiędzy pomysłami lub sytuacjami, oraz je kategoryzować.
15. Zazwyczaj mam otwarty umysł (przyjmuję otwartą postawę) gdy chodzi o ocenę danego pomysłu.
16. Zazwyczaj potrafię rozpoznać i przyporządkować odpowiednią wagę moim własnym założeniom, uprzedzeniom, przesądom lub mojemu własnemu punktowi widzenia kiedy dokonuję oceny danego pomysłu.

PS

1. Jeżeli napotkam problem, zazwyczaj analizuję go z różnych punktów widzenia.
2. Zazwyczaj potrafię oddzielić rzeczy ważne od mniej ważnych.
3. Kiedy napotykam na trudność, zazwyczaj pierwszą rzeczą jaką robię jest jej analiza.
4. Zazwyczaj dzielę problem do rozwiązania na mniejsze części (konkretne zadania).
5. Kiedy staję w obliczu problemu, zazwyczaj moją pierwszą myślą jest jego rozwiązanie.
6. Zazwyczaj potrafię znaleźć rozwiązanie w trudnej sytuacji.
7. Zazwyczaj potrafię wymyślić wiele rozwiązań danego problemu.
8. Zazwyczaj jestem w stanie ocenić możliwe rozwiązania.
9. Gdy napotykam problem, zazwyczaj wiem od razu co należy zrobić.
10. Zazwyczaj potrafię szybko dokonać wyboru pomiędzy dwoma rozwiązaniami.
11. Zazwyczaj staram się zaangażować wszystkie osoby związane z procesem rozwiązywania danego problemu.
12. Zazwyczaj działam szybko, a konsekwencje swoich decyzji analizuję później.
13. Zazwyczaj przedstawiam swoje potrzeby używając komunikatów rozpoczynających się "ja".
14. Zazwyczaj wyrażam swoje uczucia nie obwiniając innych.
15. Zazwyczaj jestem cierpliwy(a) wobec innych i uważnie ich wysłuchuję.
16. Zazwyczaj biorę pod uwagę, w jaki sposób mój rozmówca zareaguje na naszą rozmowę.

MOLP

1. Zazwyczaj przygotowuję strategie dla moich procesów uczenia się.
2. Zazwyczaj stosuję różne metody by uczyć się bardziej efektywniej.
3. Zazwyczaj używam różnych zasobów w moim procesie uczenia się.
4. Zazwyczaj planuję czas, którego potrzebuję by nauczyć się nowych rzeczy.
5. Zazwyczaj w sposób świadomy skupiam uwagę na ważnych informacjach.
6. Zazwyczaj analizuję sens i znaczenie nowych informacji.
7. Zazwyczaj robię streszczenia lub szkicuję schematy/ diagramy, aby ułatwić sobie zrozumienie materiału podczas nauki.
8. Zazwyczaj staram się tłumaczyć (objaśniać) sobie nowe informacje własnymi słowami.
9. Zazwyczaj planuję co muszę zrobić w określonym czasie.
10. Zazwyczaj przygotowuję listę działań i nadaję im odpowiednie priorytety.
11. Zazwyczaj dzielę i grupuję swoje zadania.
12. Zazwyczaj oceniam koszty i korzyści wynikające z działań edukacyjnych.
13. Zazwyczaj określam realistyczne cele i definiuję co muszę zrobić by je osiągnąć.
14. Zazwyczaj biorę pod uwagę różne sposoby uczenia się, aby osiągnąć własne cele.
15. Zazwyczaj mam więcej motywacji do zdobywania wiedzy w kontekście przyszłych możliwości pracy.
16. Zazwyczaj akceptuję trudności jako część mojej drogi do osiągnięcia celu.