**LELLE-Let`s learn how to learn**

**Önértékelés**

**(egyáltalán nem értek egyet – nem értek egyet – valamennyire nem értek egyet – valamennyire egyetértek – egyetértek – teljes mértékben egyetértek)**

Kedves Kitöltő!

Ez a kérdőív a LELLE (Let's Learn How to Learn) című Erasmus+ Projekt kérdőíve. A LELLE egy nemzetközi program, amiben a Pannon Egyetem is részt vesz, és az a célja, hogy az egyetemi oktatás során jobban tudjuk fejleszteni a tanulási képességeket.

Kérünk, töltsd ki a kérdőívet, az eredményről személyre szóló visszajelzést fogsz kapni. Ezért a kitöltés nem anonim, néhány személyes információt is ki kell töltened. Sem a kitöltési adatokat, sem az eredményt nem adjuk ki harmadik személynek, a Pannon Egyetem más oktatóinak, az adataidat bizalmasan kezeljük. A kitöltési adatbázis anonimizálva lesz, tehát a végső feldolgozásban már nem fognak a személyes azonosító adatok szerepelni.

Nincs jó, vagy rossz válasz, ne gondolkodj sokat, kérünk, válaszolj minden kérdésre. A kitöltési idő 10­12 perc.

Kellemes kitöltést kívánunk

1. **Kritikai gondolkodás**
   1. **Feladatok értelmezése és önálló munka**

1: Általában elkülönítek vagy részekre osztok egy komplett feladatot, hogy megvizsgáljam természeténél és funkcionalitásánál fogva az így kialakult (rész)viszonyokat.

2: Általában hatékonyan dolgozom ellenőrzés nélkül is.

3: Általában átgondolom a megoldandó feladatot.

4: Az esetek többségében önállóan elvégzem a feladatokat.

**1.2. Logikus és alapos értékelés és döntéshozás**

5: Általában logikus utat követve jutok el a döntéshozatalig.

6: Általában tényekkel alátámasztható következtetéseket vonok le.

7: Ha egy elgondolás megítéléséről van szó, általában ki tudom zárni a személyes érzelmeimet.

8: Általában megbízható döntéseket hozok.

**1.3. Kapcsolatok azonosítása és lehetőségek felismerése**

9: Egy adott szituációban általában tudom azonosítani a mintákat vagy a kapcsolatokat.

10: Általában átlátok egy tervet és következményeit.

11: Általában könnyen felveszem fonalat a feladat teljesítése során.

12: Általában könnyen észlelem az új helyzeteket és ezeket felhasználva alakítom ki hozzáállásomat/meggyőződésemet egy potenciális lehetőség esetén.

**1.4. Ötletek és megoldások kritikus értékelése**

13: Általában megfelelő kritériumokkal ítélek meg egy ötletet.

14: Általában felismerem a különbségeket és a hasonlóságokat a különböző helyzetek és ötletek között ezután kategorizálom őket.

15: Általában nyitott vagyok egy ötlet megfontolására.

16: Általában felismerem és mérlegelem a saját feltevéseimet, előítéleteimet és szempontjaimat az ötletek értékelésénél.

**2. Problémamegoldás**

**2.1. Problémák azonosítása és definiálása**

17: A probléma vizsgálatakor általában különböző szempontokat veszek figyelembe.

18: Fontos és kevésbé fontos dolgok között általában tudok különbséget tenni.

19:Általában nehézség felmerülése esetén először megvizsgálom a konkrét esetet.

20: A problémát kisebb részfeladatokra osztom általában.

**2.2. Lehetséges megoldások feltárása**

21: A problémákat általában egyből meg akarom oldani.

22: Általában könnyen megoldást találok egy nehéz szituációra.

23: Általában több megoldás is felmerül bennem egy-egy problémára.

24: A legtöbb esetben fel tudom mérni a lehetséges megoldásokat.

**2.3. A megoldáshoz vezető döntések meghozatala**

25: Probléma esetén általában azonnal tudom, mit kell tennem.

26: Két lehetséges megoldás közül általában gyorsan tudok választani.

27: A legtöbb esetben minden érintettet próbálok bevonni a döntéshozatalba.

28: Általában gyorsan cselekszem és átlátom a döntéseim következményeit is.

**2.4. Asszertív és nyílt kommunikáció**

29: Általában kifejezem saját igényeimet.

30: Általában ki tudom fejezni az érzéseimet mások okolása nélkül is.

31: Általában türelmes vagyok másokkal és figyelmesen meghallgatom őket.

32: Általában figyelembe veszem, hogy a másik hogyan reagálna a beszélgetésben.

**3. Saját tanulási út menedzselése**

**3.1. Stratégia, képzés, időmenedzsment**

33: A tanulási folyamatra általában stratégiákat fejlesztek ki.

34: Általában többféle tanulási módszert alkalmazok a hatékony tanulás érdekében.

35: Általában különböző forrásokat használok fel a tanulási folyamat során.

36: Általában az új dolgok megtanulására előre megtervezem azt az időt.

**3.2. Információ menedzsment**

37: Tudatosan a fontos információkra figyelek általában.

38: Általában felfedezem az új információk jelentését és jelentőségét.

39: Általában összefoglalót, ábrákat, vagy diagramokat készítek a könnyebb érthetőség érdekében.

40: Általában saját szavaimra próbálom átformálni a hallottakat.

**3.3. A tanulási stílus tanulási célokhoz igazítása**

41: Általában reális célokat tűzök ki és pontosan meghatározom, mit kell tennem azért, hogy elérjem őket.

42: Általában különböző tanulási módszerek segítségével érem el a kitűzött célom.

43: Általában motivált vagyok tanulás terén a jövőbeni munkalehetőségek tükrében.

44: Általában elfogadom, hogy a visszaesés a sikerhez vezető út része.

**3.4. A tanulási folyamat megszervezése és értékelése**

45: Általában megtervezem, hogy egy adott időkereten belül mit kell tennem.

46: Általában listázom és rangsorolom a teendőket.

47: Általában részekre bontom és csoportosítom az elvégzendő feladatokat.

48: Általában kalkulálok a tanulási folyamat költség-haszon viszonyával.