Lelle

Nieuwsbrief

Vol.1. Nr.4.

Transnationale projectbijeenkomst aan de Universiteit van Pannonia in Veszprém – oktober 2017

De vierde transnationale projectbijeenkomst van de LELLE partners vond plaats in Veszprém, aan de Universiteit van Pannonia. Deze universiteit is de voornaamste partner van het project.

Tijdens het tweedaagse evenement hebben de partners de ervaringen en feedback van de conferentie besproken en de taken die tot het einde van het project gedaan moeten worden.

Besproken werd dat alle deelnemers aan de internationale conferentie de drie bestudeerde competenties - het oplossen van problemen, het beheersen van het eigen leerproces en het kritische denken - zeer belangrijk vinden om in de leerplannen te implementeren en te verbeteren. Tijdens de vergadering benadrukten zij de duurzaamheid van het project, en de verspreiding en implementatie van de uitkomsten in de dagelijkse routine van de universiteiten.

Erasmus+

Dit project wordt gefinancierd met steun van de Europese Commissie.
Deze publicatie (communicatie) geeft enkel de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat wordt gemaakt van de hierin opgenomen informative

Project nummer: 2015-1-HU01-KA203-013619

LELLE Internationale Conferentie in Kőszeg – oktober 2017

In het kader van het Erasmus+ project heeft de internationale LELLE (Lets Learn How to Learn!) conferentie plaatsgevonden in Kőszeg, Hongarije op 26 september 2017.

Het doel van de conferentie was om de projectresultaten en resultaten te verspreiden en praktische ervaring te laten zien in om zodoende de belanghebbenden in staat te stellen de LELLE Kit toe te passen. Na de opening van de projectmanager hebben de onderwijskundige experts de drie fasen van de projecten geïntroduceerd die zich richten op kritisch denken, probleemoplossing en het beheersen van eigen leerprocesvaardigheden.

In de ochtend luisterden de deelnemers naar twee keynote presentaties: Dr. Szilárd Szengyörgyi demonstreerde de competentiegaten tussen secundair en tertiair onderwijs, zowel vanuit het perspectief van leerlingen als vanuit de opvoeders, terwijl Dr. Candy Fresachers interactieve toespraak de aandacht vestigde op het belang van de sociale vaardigheden in de 21ste eeuw. De middag was gewijd aan het uitproberen van die activiteiten die in het project met studenten werden toegepast. Tijdens de twee parallelle interactieve open lessen, waren de deelnemers betrokken bij probleemoplossende en kritische denktaken op het gebied van hotelmanagement en bedrijfsethiek. De feedback sessie en het forum gaven de deelnemers de gelegenheid om na te denken over de projectuitkomsten. De LELLE Kit als het tastbare product van het project werd ook geïntroduceerd. Deze zal binnenkort beschikbaar zijn voor belanghebbenden om in hun onderwijsactiviteiten toe te passen.

Aan het einde van de conferentie werd benadrukt dat op basis van de projectuitkomsten en de pilotonderwijservaringen de lerarenopleiding geïmplementeerd zou worden door meer docenten te betrekken en de vaardigheden van de studenten voor vaardigheidsontwikkeling zouden in meer syllabi worden toegepast.

Erasmus+

Dit project wordt gefinancierd met steun van de Europese Commissie.
Deze publicatie (communicatie) geeft enkel de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat wordt gemaakt van de hierin opgenomen informative

Project nummer: 2015-1-HU01-KA203-013619

LELLE Kit

De LELLE Kit biedt een stapsgewijze, flexibele methodologie om de leerbekwaamheid van de leerlingen te versterken door het kritisch denken, het oplossen van problemen en het beheersen van de kerkvaardigheden om het eigen leerproces te verbeteren, die - volgens de relevante literatuur en het onderzoek dat wordt uitgevoerd in Europese landen - van cruciaal belang zijn om op de arbeidsmarkt in te stromen. De methodologie is zo uitgewerkt dat activiteiten en taken eenvoudig in de bestaande curricula kunnen worden opgenomen, zodat de studenten klaar zijn om uitdagingen aan te gaan in het beroepsleven bij het starten van hun werkopdrachten.
U wordt uitgenodigd om onze LELLE Kit te bestuderen, die een leer- en lesmethodologie toolkit bevat. De modules kunnen afzonderlijk worden gebruikt, zodat u niet alles hoeft te gebruiken, alleen de module(s) waarin u geïnteresseerd bent.
De kit biedt u een profiling tool waarmee u de bovengenoemde vaardigheden van de studenten kunt beoordelen alvorens de cursus te beginnen én na afloop van de cursus. Cursusmateriaal met geteste activiteiten en taken en sjablonen is ook beschikbaar in de Kit. De integratie van de ontwikkeling van leervaardigheden in leerplannen, wordt ondersteund door een beschrijving van een gedetailleerde aanvraagprocedure. Het testen van de modules van de LELLE Kit is gebaseerd op de feitelijke ervaring van collega's en studenten. Mocht u geïnteresseerd zijn in de achtergrond van het uitgewerkte document, lees dan het rapport over ons onderzoek en de resultaten en de vermelde referenties en literatuur.

Erasmus+

Dit project wordt gefinancierd met steun van de Europese Commissie.
Deze publicatie (communicatie) geeft enkel de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat wordt gemaakt van de hierin opgenomen informative

Project nummer: 2015-1-HU01-KA203-013619

Project partners

University of Pannonia
www.uni-pannon.hu

Wrocław University of Economics
www.ue.wroc.pl

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

The Open University of Netherlands
www.ou.nl

Europa Consortium Regional Development Non-profit Ltd.
www.europaconsortium.eu

Contactgegevens:

Web: lelle.gtk.uni-pannon.hu
Facebook: www.facebook.com/lelleproject
LinkedIn: www.linkedin.com/groups/8537515
E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu