Let's Learn How to Learn!

Lelle

Newsletter

Vol.1. Nr.4.

Ponadnarodowe spotkanie projektowe na Uniwersytecie w Pannonii w Veszprém - 2017 października

Czwarte międzynarodowe spotkanie projektowe partnerów LELLE odbyło się w Veszprém na uniwersytecie w Pannonii, który jest wiodącym partnerem projektu. Podczas dwudniowego spotkania partnerzy omówili doświadczenia i opinie z konferencji oraz zadania do wykonania do końca projektu. Podczas rozmów zauważono, że wszyscy uczestnicy Międzynarodowej Konferencji uważali trzy badane kompetencje - rozwiązywanie problemów, zarządzanie własnym procesem uczenia się i myślenie krytyczne – za bardzo ważne do wdrożenia w programach nauczania i ich doskonalenia. Na spotkaniu podkreślili trwałość projektu, upowszechnianie i wdrażanie

Erasmus+

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie stanowisko autora, Komisja nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Numer projektu: 2015-1-HU01-KA203-013619

Międzynarodowa Konferencja LELLE w Kőszeg - 2017 października

W ramach projektu Erasmus + w dniach 26 września 2017 r. W Kőszeg na Węgrzech odbyła się Międzynarodowa Konferencja LELLE (Węgry). Celem konferencji było upowszechnienie wyników i rezultatów projektu oraz pokazanie doświadczeń praktycznych aby umożliwić zainteresowanym stronom stosowanie LELLE KIT (zestawu narzędzi i wiedzy opracowanej podczas projektu). Po otwarciu menedżera projektu eksperci edukacyjni przedstawili trzy fazy projektu skupiające się na myśleniu krytycznym, rozwiązywaniu problemów i zarządzaniu własnymi umiejętnościami w procesie uczenia się. Rano uczestnicy mogli słuchać dwóch prezentacji kluczowych: dr Szilárd Szengyörgyi wykazał luki kompetencji pomiędzy kształceniem średnim a wyższym, zarówno z punktu widzenia studentów, jak i nauczycieli, podczas gdy interaktywne wystąpienie dr Candy Fresacher zwracała uwagę na znaczenie miękkich umiejętności w XXI wieku. Popołudnie poświęcone było wypróbowaniu narzędzi, które zostały opracowane w projekcie razem z uczniami. Podczas dwóch równoległych interaktywnych lekcji otwartych uczestnicy wzięli udział w aktywnościach podnoszących kompetencje rozwiązywania problemów i myślenia krytycznego w dziedzinie zarządzania hotelem i etyki biznesowej. Sesja zwrotna i forum dały uczestnikom możliwość refleksji nad wynikami projektu. Zaprezentowano również LELLE KIT jako materialny produkt projektu, który wkrótce będzie dostępny dla zainteresowanych stron w celu wsparciach ich działań edukacyjnych. Na zakończenie konferencji podkreślono, że w oparciu o rezultaty projektu i pilotażowe doświadczenia z zakresu kształcenia nauczycieli, zaangażowanie większej liczby

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie stanowisko autora, Komisja nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Numer projektu: 2015-1-HU01-KA203-013619

LELLE KIT

LELLE KIT oferuje elastyczną metodologię wzmocnienia krok po kroku kompetencji uczenia się poprzez poprawę myślenia krytycznego, rozwiązywania problemów i zarządzania własnym procesem uczenia się, które zgodnie z odpowiednią literaturą i badaniami przeprowadzonymi w krajach europejskich - mają kluczowe znaczenie dla wejścia na rynek pracy. Metodologia została opracowana w taki sposób, aby działania i zadania mogły być łatwo włączone do istniejących programów nauczania, dzięki czemu studenci są gotowi stawić czoła wyzwaniom związanym z życiem zawodowym podczas ich pracy.

Zapraszamy do zapoznania się z naszym LELLE KIT zawierającym zestaw narzędzi do nauki i nauczania. Moduły można używać oddzielnie, więc trzeba używać ich wszystkich, wystarczy skorzystać tylko z tych, które są najbardziej użyteczne dla potrzeb danej instytucji.

Zestaw zawiera narzędzia do profilowania, które pozwala ocenić wyżej wspomniane umiejętności uczniów przed rozpoczęciem kursu i po ukończeniu kursu. W LELLE KIT znajduje się również materiał szkoleniowy ze sprawdzonymi ćwiczeniami i zadaniami, szablonami. Integrację wdrażania umiejętności uczenia się w programy nauczania pomaga szczegółowy opis jak przeprowadzać taki proces. Testowanie modułów zestawu LELLE

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie stanowisko autora, Komisja nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Numer projektu: 2015-1-HU01-KA203-013619

Partnerzy

University of Pannonia
www.uni-pannon.hu

Wrocław University of Economics
www.ue.wroc.pl

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

The Open University of Netherlands
www.ou.nl

Europa Consortium Regional Development Non-profit Ltd.

Informacje kontaktowe:

Web: lelle.gtk.uni-pannon.hu

Facebook: www.facebook.com/lelleproject

LinkedIn: www.linkedin.com/groups/8537515

E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu