



Lelle

Newsletter

Vol.1. No.1.

O projekcie

Ogólnym celem inicjatora projektu, jak również partnerskich uczelni jest zwiększenie konkurencyjności, co można osiągnąć dzięki wysokiej jakości i atrakcyjnej ofercie edukacyjnej. Cel ten można mierzyć przez liczbę zatrudnionych absolwentów. Dzięki rozpoczęciu nauczania studentów brakujących im umiejętności uczenia się, jako nowa część ich programu nauczania, uczelnie przygotowywać będą studentów do lepszego konkurowania na rynku pracy. Poprawi to również wykonywanie efektywne zadań w pracy oraz sprawi, że studenci staną się świetnymi pracownikami. W dalszej kolejności efekt ten przełoży się na zwiększenie konkurencyjności lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw prowadząc do wzrostu gospodarczego kraju, co z kolei przyczyni się do budowy bardziej konkurencyjnej Europy.

Dotychczasowe aktywności

Słowniczek Lelle został stworzony się na spotkaniu inauguracyjnym, które odbyło się w dniach 14-15 grudnia 2015 roku w Nagykanizsa (Węgry), w którym wzięło udział 5 partnerów z 4 różnych krajów. Podczas tego spotkania ponadto omówione zostały główne etapy projektu i proces działań.

Partnerzy zdefiniowali 3 podstawowe umiejętności, decydujące o sukcesie w przygotowaniu absolwentów do potrzeb rynku pracy – zarządzające procesie uczenia się, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.

Dwu etapowe badanie:

1. Karta wstępna: wybór instytucji na całym świecie o charakterze edukacyjnym, szkolących, oraz tych nie związanych bezpośrednio z edukacją do drugiego etapu badań.
2. Na podstawie opracowanego planu badawczego przeprowadzonych zostało 73 międzynarodowych wywiadów pogłębionych. Ich celem było uzyskanie informacji o trzech podstawowych umiejętnościach i zebranie zestawu dobrych praktyk z zakresu ulepszania owych umiejętności.



Erasmus+

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie stanowisko autora, Komisja nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Numer projektu: 2015-1-HU01-KA203-013619



Innowacyjny charakter projektu

Innowacyjny charakter projektu może być określony w trzech głównych etapach. Po pierwsze, opracowanie kryteriów profilowania, które mierzą umiejętności uczenia się studentów rozpoczynających studia.

Po drugie, Moduły Rozwoju Umiejętności uczenia się wbudowana w istniejące programy nauczania szkół wyższych.

I po trzecie, stworzenie Lelle Kit, który będzie gotowym do użycia pakietem z składającym się z różnych materiałów, które mogą być stosowane i będą dostępne w całej Europie.

Partnerzy



University of Pannonia



**Wrocław University of
Economics**



**BEST Institut für
berufsbezogene Weiterbildung
und Personaltraining GmbH**



**The Open University
of Netherlands**



**Europa Consortium Regional
Development Non-profit Ltd.**

Informacje kontaktowe:

Web: lelle.gtk.uni-pannon.hu

Facebook: www.facebook.com/lelleproject

LinkedIn: www.linkedin.com/groups/8537515

E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu

